

Resultados del Programa Interuniversitario para el Desarrollo Urbano de la Zona Fronteriza

Julio-Septiembre 2026

informe trimestral

Dirección de Desarrollo y
Planificación Territorial

Viceministerio de Planificación
e Inversión Pública

Resultados del Programa Interuniversitario para el Desarrollo Urbano de la Zona Fronteriza

Este programa ejecutado entre los años 2022 y 2025 forma parte de la dimensión institucional de la estrategia de desarrollo fronterizo MiFronteraRD y está bajo el programa sombrilla GOBERNANDO. Dicho programa fue concebido como una respuesta a la limitada capacidad institucional de los municipios de la zona fronteriza para atender las necesidades de infraestructura, vivienda y servicios urbanos para sus habitantes ante el ritmo acelerado de la urbanización, así como la proliferación de asentamientos humanos informales y no planificados que se expanden en áreas próximas a zonas de riesgo, o ejercen presión sobre suelos no urbanizables, amenazando los recursos naturales del territorio.

La meta de esta iniciativa es brindar soporte científico y evidencia empírica a los tomadores de decisiones en el territorio para contribuir a la gestión adecuada del desarrollo urbano, favoreciendo el crecimiento sostenible, la coordinación de oportunidades de inversión, la innovación y el aumento de la productividad.

Dicha meta se alcanzó gracias a la articulación del gobierno central con la academia a los fines de impulsar propuestas, ideas e iniciativas de las nuevas generaciones de arquitectos y urbanistas para mejorar el diseño urbano y el ordenamiento territorial de las ciudades y municipios que forman parte de la zona fronteriza, y trabajar de manera conjunta en la implementación de la Estrategia de MiFronteraRD.

En la siguiente tabla se resumen los principales elementos de esta iniciativa:

Dimensión Institucional	
Programa Sombrilla:	GOBERNANDO
Brecha:	Institucionalidad
Sector:	Planificación y Diseño Urbano
Coordinador:	MHE
Colaboradores:	UASD, UNPHU, PUCMM, UNIBE, UCATECI, Drexel University, UPenn
Beneficiarios:	Habitantes de la zona fronteriza

MARCO LEGAL DE LA ALIANZA GOBIERNO-ACADEMIA:

La Alianza de Colaboración Interinstitucional entre el Ministerio y las universidades nacionales Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y la Universidad Iberoamericana (UNIBE), suscrita el 10 de agosto del 2022, y con la Universidad Católica del Cibao (UCATECI) el 21 de marzo de 2024, **constituyeron** el marco regulatorio de la Alianza Gobierno-Academia en la consecución de los objetivos definidos en dichos acuerdos:

- I. Implementación de la Estrategia de Desarrollo para la Zona Fronteriza MiFronteraRD, a través de iniciativas para el mejoramiento del diseño urbano y el ordenamiento territorial en el territorio.
- II. Implementación del Programa Interuniversitario para el Desarrollo Urbano de la Zona Fronteriza como parte de las iniciativas del Programa Sombrilla Gobernando.

- III. Identificación de propuestas con el fin de realizar estudios, investigaciones y publicaciones conjuntas en temas vinculados al desarrollo del territorio.
- IV. Implementación de programas académicos a ser implementados en las universidades y pasantías a ser realizadas en la institución o en los ayuntamientos de la zona fronteriza.
- V. Identificación de asignaturas en las cuales se focalice el análisis, estudio y diseño de propuestas para el desarrollo del territorio.

COMPONENTES DE LA INICIATIVA

El programa de intercambio universitario se desarrolló a través de los siguientes componentes:

- I. **Intercambios universitarios** Movilidad horizontal entre estudiantes y docentes de las universidades nacionales e internacionales, orientada a promover el intercambio académico, investigativo y cultural, que ofrecieron perspectivas y experiencias complementarias a la formación profesional y el desarrollo personal de los estudiantes universitarios.
- II. **Prácticas académicas** implementadas en las universidades a través de pasantías en la institución o en los Ayuntamientos fronterizos con el propósito de adquirir experiencia práctica en la institución acorde con su plan de estudios universitarios y las horas reglamentarias para completar sus estudios.
- III. **Diseño de propuestas de intervención urbana** enfocadas en el análisis, estudio y diseño de propuestas urbanas para una ciudad o asentamiento humano de la zona fronteriza, explorando las condiciones urbanas, ecológicas, económicas y sociales.
- IV. **Divulgación** realización de actividades de difusión que hacen accesible el conocimiento sobre el estado y la prospectiva de la zona fronteriza a todas las personas interesadas.

ALINEACIÓN A OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE DESARROLLO:

La disminución de las brechas institucionales en las provincias fronterizas contribuye al logro de los objetivos planteados en la Estrategia Nacional de Desarrollo (END 2030) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

ALINEACIÓN CON LA END

Los resultados obtenidos en la iniciativa 12. Programa Interuniversitario para el Desarrollo Urbano de la Zona Fronteriza de la EDZF contribuyó con los siguientes objetivos y líneas de acción contenidos en la Estrategia Nacional de Desarrollo (END).



OE 1.1.2 Impulsar el desarrollo local, provincial y regional, mediante el fortalecimiento de las capacidades de planificación y gestión de los municipios, la participación de los actores sociales y la coordinación con otras instancias del Estado, a fin de potenciar los recursos locales y aprovechar las oportunidades de los mercados globales.

LA 1.1.2.3 Establecer mecanismos de participación permanente y las vías de comunicación entre las autoridades municipales y los habitantes del municipio para promover la permanente participación social activa y responsable en los espacios de consulta y concertación del gobierno local.

OE 3.3.4 Fortalecer el sistema nacional de

ciencia, tecnología e innovación para dar respuesta a las demandas económicas, sociales y culturales de la nación y propiciar la inserción en la sociedad y economía del conocimiento.

LA 3.3.4.1 Fortalecer el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, sustentado en la integración de las capacidades y necesidades de los agentes públicos y privados y en una estrecha vinculación empresa-universidades-centros de investigación.

LA 3.3.3.10 Fortalecer alianzas estratégicas con instituciones extranjeras de educación superior, como medio de elevar la calidad.

ALINEACIÓN CON LOS ODS:

Sus resultados, igualmente, contribuyeron al logro de varias de las metas contenidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) número 11 relacionado con la infraestructura urbana, la "reducción de desastres" y las comunidades sostenibles:



OBJETIVO 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.



11.6 Reducción del impacto ambiental per cápita de las ciudades, prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales.

11.7 Acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles.

11.a Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas

urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional.

11.b Incremento del número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la resiliencia ante los desastres.

RESULTADOS OBTENIDOS POR EL PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO URBANO DE LA ZONA FRONTERIZA:

El programa interuniversitario se llevó a cabo mediante procesos de intervención urbana en 33 municipios de las siete provincias que componen la zona fronteriza, a través de 38 procesos de intervención, en los cuales participaron estudiantes matriculados en siete universidades. Cinco de estas universidades son nacionales y fueron UASD, UNPHU, PUCMM, UNIBE y UCATECI, mientras que las dos restantes, Drexel University y University of Pennsylvania (UPenn) son norteamericanas.

La metodología de cada una de estas intervenciones se ejecutó mediante un primer recorrido exploratorio a las localidades fronterizas previamente seleccionadas, durante el cual los profesores y los estudiantes realizaron un diagnóstico urbano de la localidad visitada. Posteriormente se realizó un 'Charrette' participativo y colaborativo en el cual se recolectaron las inquietudes de los actores claves de la localidad intervenida para buscar soluciones a las problemáticas de carácter urbano. A partir de ahí, los estudiantes llevaron a cabo una sesión de trabajo con el propósito de diseñar la propuesta urbana

de la localidad y definir ideas de proyectos estratégicos con el potencial de transformar su realidad urbana.

En el siguiente cuadro se detallan, las

universidades, el año de la intervención y la cantidad de estudiantes que participaron, y los docentes que dirigieron cada ejercicio en las intervenciones realizadas en cada municipio:

Provincia	Municipio	Universidad	Año	Estudiantes	Docente(s)
Baoruco	Galván	UASD	2024	40	Héctor A. Castillo Feliz
	Los Ríos	UASD	2024	11	Teófilo Almonte Pérez
	Neiba	UNPHU	2023	13	Alba Mizooocky Mota
	Tamayo	UASD	2023	32	Héctor A. Castillo Feliz
	Villa Jaragua	UASD	2024	11	Héctor A. Castillo Feliz
Dajabón	Dajabón	UNPHU	2025	14	Arnold Camilo; Alba Mizooocky Mota
	El Pino	UCATECI	2024	5	Carolina Batista
	Loma de Cabrera	UASD	2024	52	Jesús B. Díaz
	Partido	UCATECI	2024	4	Martina Tolentino
	Restauración	UCATECI	2024	5	Carolina Batista
Elías Piña	Bánica	UNPHU	2024	10	Alba Mizooocky Mota
	Comendador	UASD	2025	37	Jesús B. Díaz
	El Llano	UASD	2025	15	Jesús B. Díaz
	Hondo Valle	UASD	2025	21	Jesús B. Díaz
	Juan Santiago	UASD	2025	52	Jesús B. Díaz
	Pedro Santana	UASD	2025	37	Jesús B. Díaz
Independencia	Cristóbal	UASD	2024	27	Pablo Leynel Ruiz Cuevas
	Duvergé	UNPHU	2023	12	Alba Mizooocky Mota; Layrell Suárez
	Jimaní	DREXEL	2022	11	David Gouverneur; Ariel Vázquez
	Jimaní	PUCMM	2022	19	Audelin Henríquez
	Jimaní	UPENN	2022	8	David Gouverneur; Ariel Vázquez
	La Descubierta	PUCMM	2023	17	Audelin Henríquez
	Mella	UASD	2023	24	Pablo Leynel Ruiz Cuevas
	Postrer Río	PUCMM	2024	23	Audelin Henríquez
Monte Cristi	Castañuelas	UASD	2023	9	Denis J. Cabrera
	Guayubín	UASD	2024	8	Teófilo Almonte Pérez
	Las Matas de Santa Cruz	UASD	2024	36	Jesús B. Díaz
	Monte Cristi	UNIBE	2023	11	Jesús De Alessandro; Magaly Caba; Victoria De Láncer
	Pepillo Salcedo	DREXEL	2022	11	David Gouverneur; Ariel Vázquez
	Pepillo Salcedo	UNPHU	2022	15	Alba Mizooocky Mota
	Pepillo Salcedo	UPENN	2022	7	David Gouverneur; Ariel Vázquez
Pedernales	Villa Vásquez	UASD	2023	7	Teófilo Almonte Pérez
	Oviedo	UASD	2023	5	Zulay Morales
	Pedernales	UNIBE	2022	35	Melisa Vargas
Santiago Rodríguez	Pedernales	UPENN	2022	10	David Gouverneur; Ariel Vázquez
	Monción	UASD	2024	8	Teófilo Almonte Pérez
	San Ignacio de Sabaneta	UASD	2023	7	Ángel Sosa Frías
	Villa los Almácigos	UASD	2023	13	Denis J. Cabrera
7 provincias	33 municipios	7 universidades	4 años	682 estudiantes*	19 docentes

*Los 682 registros contabilizan participaciones por municipio y corresponden a aproximadamente 614 estudiantes, ya que algunos participaron en más de una localidad.

Los 38 procesos de intervención dieron como resultado un total de 534 propuestas de desarrollo urbano, distribuidas en 7 categorías temáticas según su función territorial. Tres categorías concentraron el 58% de las propuestas presentadas: Turismo, cultura y patrimonio, con 119 propuestas (22,3 %); Desarrollo productivo y equipamiento económico, con 107 (20,0 %); y Equipamiento social y servicios básicos, con 86 (16,1 %). A estas les siguen

Ambiente, agua, energía y gestión de riesgos, con 85 propuestas (15,9 %); Movilidad, conectividad e infraestructura vial, con 65 (12,2 %); y Vivienda, espacio público y hábitat urbano, con 50 (9,4 %). La categoría de Planificación, gobernanza y fortalecimiento institucional, con 22 propuestas (4,1 %), es la de menor representación, un dato relevante dado que es precisamente la capacidad de gestión la que condiciona la ejecución del resto.



En el siguiente gráfico se puede apreciar el peso relativo de cada una de las categorías temáticas en la totalidad de las propuestas presentadas:



SOCIALIZACIÓN Y EXHIBICIÓN PÚBLICA DE LAS PROPUESTAS:

En el marco del Programa Interuniversitario se organizaron 7 exposiciones que acercaron las propuestas a las comunidades y al público general: En Galería 360 (2022, 2023 y 2025), en la Universidad Católica del Cibao UCATECI

(2024) y en los territorios de las sedes fronterizas de Jimaní, Pepillo Salcedo y Pedernales (2022). A ellas se sumaron talleres, conversatorios, ciclos de conferencias y el concurso “La Ciudad que Queremos” (2023). En la siguiente matriz se describe un resumen de las actividades llevadas a cabo durante la implementación del programa.

Fecha	Hito / actividad	Componente de la iniciativa
28-Apr-2022	Kick off - Programa Interuniversitario	I. Intercambios universitarios
12-May-2022	1er Workshop - PUCMM	I. Intercambios universitarios
03-Jun-2022	Charla sobre Ciudades Fronterizas, Omar Rancier	I. Intercambios universitarios
05-Aug-2022	2do Workshop - UNPHU	I. Intercambios universitarios
05-Aug-2022	Conversatorio UNPHU “De lo territorial a lo local”	I. Intercambios universitarios
10-Aug-2022	Firma Alianza de Colaboración Interinstitucional Gobierno - Academia (MEPyD, UASD, PUCMM, UNPHU y UNIBE)	Firma de Alianza
12-Sep-2022	Lecture Upenn “A diagnostic overview of the border zone”, Ilvin Mendoza	I. Intercambios universitarios

Fecha	Hito / actividad	Componente de la iniciativa
12-Sep-2022	Lecture Upenn “Sistema Natural”, Leonardo Cortés	I. Intercambios universitarios
16-Sep-2022	Lecture Upenn “Visions of the border zone (MiFronteraRD)”, Erick Dorrejo	I. Intercambios universitarios
04-Oct-2022	Exposición “Tres Ciudades: Una Mirada al Desarrollo de la Zona Fronteriza”, Galería 360	IV. Divulgación
10-Oct-2022	3er Workshop - UNIBE	I. Intercambios universitarios
2022	Intervenciones urbanas - 8 procesos en Jimaní, Pepillo Salcedo y Pedernales, con participación de PUCMM, UNPHU, UNIBE, Drexel University y UPenn	III. Diseño de propuestas de intervención urbana
2023	Pasantía Estudiante PUCMM	II. Prácticas académicas
2023	Pasantía Estudiante UNPHU	II. Prácticas académicas
26-Aug-2023	Exposición “Healing Borders”, Galería 360	IV. Divulgación
18-Sep-2023	Concurso “La Ciudad que Queremos”, Pepillo Salcedo, Jimaní y Pedernales	IV. Divulgación
2023	Intervenciones urbanas - 11 procesos en Neiba, Tamayo, Duvergé, La Descubierta, Mella, Castañuelas, Monte Cristi, Villa Vásquez, Oviedo, San Ignacio de Sabaneta y Villa Los Almácigos, con participación de UASD, UNPHU, PUCMM y UNIBE	III. Diseño de propuestas de intervención urbana
2024	Pasantía Estudiante UASD	II. Prácticas académicas
21-Mar-2024	Firma Alianza de Colaboración Interinstitucional MEPyD-UCATECI	Firma de Alianza
21-Mar-2024	Exposición “Healing Borders”, UCATECI	IV. Divulgación
23-Jul-2024	Conferencia La Zona Fronteriza: Un territorio para el desarrollo Nacional, Erick Dorrejo (UCATECI)	I. Intercambios universitarios
28-Oct-2024	Encuentro MEPYD - UCATECI	I. Intercambios universitarios
2024	Intervenciones urbanas - 13 procesos en Galván, Los Ríos, Villa Jaragua, El Pino, Loma de Cabrera, Partido, Restauración, Bá-nica, Cristóbal, Postrer Río, Guayubín, Las Matas de Santa Cruz y Monción, con participación de UASD, UCATECI, UNPHU y PUCMM	III. Diseño de propuestas de intervención urbana
31-Jan-2025	Exposición “Healing Borders”, Galería 360	IV. Divulgación
2025	Intervenciones urbanas - 6 procesos en Dajabón, Comendador, El Llano, Hondo Valle, Juan Santiago y Pedro Santana, con participación de UNPHU y UASD	III. Diseño de propuestas de intervención urbana



Participantes en la exposición “Tres ciudades: Una Mirada al Desarrollo de la Zona Fronteriza” celebrada en Galería 360 el 4 de octubre de 2022.



El director de la Dirección de Desarrollo y Planificación Territorial, Arq. Erick Dorrejo se dirige a los asistentes durante la apertura de la exposición “Tres ciudades: Una Mirada al Desarrollo de la Zona Fronteriza” celebrada en Galerías 360 en fecha 4 de octubre de 2022.



Dos estudiantes de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) hablan sobre su experiencia bajo el Programa Interuniversitario para el Desarrollo de la Zona Fronteriza en Galerías 360.



PROPUESTA DE DESARROLLO URBANO PARA LAS MATAS DE SANTA CRUZ:

Una de las propuestas presentadas por el equipo de la UASD (liderado por el Arq. Jesús B. Díaz) para el municipio de las Matas de Santa Cruz fue el plan de desarrollo urbano del municipio, para responder a distintas problemáticas identificadas a través de un diagnóstico realizado previo al diseño de dicho plan.

Las Matas de Santa Cruz es uno de los municipios que componen la provincia de Monte Cristi, este tiene una extensión de 109.51 Km² y una población de unos 11,000 habitantes (Censo 2022). Las principales actividades económicas son la ganadería y la agricultura. Un 55% del suelo se utiliza para ganadería y pasto, un 37% se destina al cultivo del arroz, mientras que el 3% restante es suelo de bosque seco.

A partir de las principales problemáticas identificadas las cuales fueron la falta de señalización de las calles y caminos, la carencia de alumbrado eléctrico, la falta de recintos estudiantiles, falta de

espacios de venta para los productores locales, deterioro de las vías peatonales, se construyó la propuesta urbana en base a seis soluciones:

1. Expansión y reconstrucción de los espacios peatonales:

Esta iniciativa contemplará la reconstrucción y ampliación de las vías peatonales, así como la dotación de un sistema de alcantarillado y un sistema de alumbrado eléctrico.

2. Implementación de nuevos sistemas de señalización:

Esta propuesta persigue la optimización de la circulación vehicular y ofrecer indicaciones claras tanto para residentes como visitantes.

3. Mejora de la Infraestructura de iluminación:

Esta propuesta busca aumentar la iluminación pública en las principales avenidas, intersecciones y caminos rurales. Esto mejoraría la seguridad de los conductores y peatones durante la noche.

4. Creación de un mercado regional y una escuela agroforestal:

La ganadería y la agricultura son las principales actividades del municipio por lo que la creación de un mercado regional permitiría el incremento del intercambio de bienes agrícolas y facilitaría el acceso de los productos locales a mercados internacionales aprovechando la proximidad con el Puerto de Manzanillo. Así mismo la creación de una escuela agroforestal impulsaría programas para la diversificación de cultivos, tecnología agrícola y comercialización en plataformas digitales que aprovechen la fertilidad del terreno y aumenten el valor agregado de la producción local.

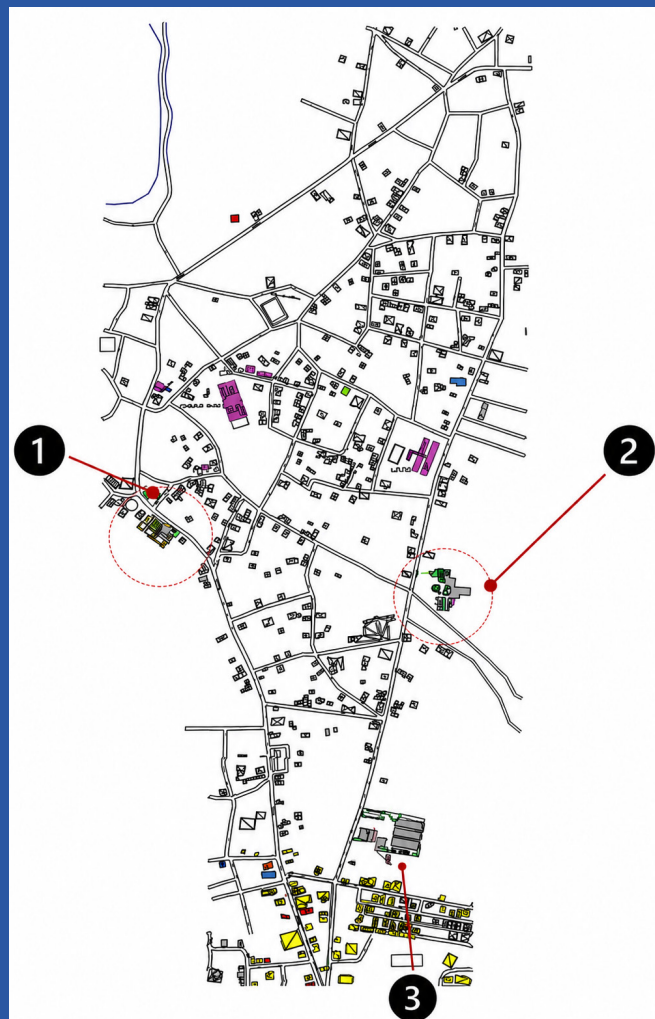
5. Creación de un recinto de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD):

Este subcentro eliminaría las barreras económicas y geográficas que enfrentan los estudiantes mediante la reducción de los costos de transportación y de la duración del desplazamiento, facilitando el acceso a la educación superior para la población joven del municipio.

6. Creación de una zona franca:

La creación de una zona franca en el municipio podría sacar provecho del alto índice de desempleo de la comunidad a la vez que impulsaría el desarrollo económico local mediante el incremento de las exportaciones, la promoción de los encadenamientos productivos y la diversificación de la economía.

En el siguiente mapa se puede observar la ubicación de los principales componentes de la propuesta.



1. Nuevo mercado agrícola y escuela agroforestal.

2. Nuevo Subcentro UASD en las Matas de Santa Cruz.

3. Creación de una zona franca.

DESDE LA FRONTERA

ALBA MIZOCKY MOTA LÓPEZ

Coordinadora General de la Escuela de Arquitectura y Urbanismo de la UNPHU



El Programa Interuniversitario MiFronteraRD demostró que la colaboración entre Gobierno, gobiernos locales, universidades, sociedad civil y comunidades puede generar propuestas urbanas pertinentes y fortalecer la planificación territorial. Para los estudiantes, la experiencia permitió aprender directamente en cinco ciudades fronterizas —Pepillo Salcedo, Neiba, Duvergé, Bánica y Dajabón— mediante investigación, participación comunitaria y diseño de soluciones. Se destaca que la unión entre academia, Estado y territorio es clave para un desarrollo sostenible y equitativo de la frontera.



ANLEYSI BRITO MATOS

**Estudiante de
Arquitectura UASD.
Municipio de Oviedo**

La experiencia en Oviedo fue enriquecedora, extraordinaria e inolvidable. El contacto directo

con la comunidad le permitió comprender que las necesidades de un territorio no pueden conocerse únicamente desde un escritorio. Escuchar a los habitantes y observar personalmente sus problemas y aspiraciones fortaleció su visión del urbanismo como herramienta para transformar positivamente las comunidades. Para ella, MiFronteraRD mostró que la frontera representa vida, naturaleza, alegría y el inicio de la patria.

GENTE DE LA ZONA

VIRGILIO CRUZ ESTÉVEZ

**Alcalde de Las Matas
de Santa Cruz**



La consulta realizada por estudiantes de la UASD produjo propuestas concretas para impulsar el desarrollo municipal, entre ellas una planta de procesamiento de agua, un recinto universitario, un centro recreativo, ferias agrícolas y mejoras de la infraestructura hotelera. Estas iniciativas responden a problemas como la falta de infraestructura vial y servicios básicos, escasez de agua, deficiencias de drenaje, degradación ambiental y pocos espacios recreativos. El profesor que lideró el equipo para el municipio considera que tiene un gran potencial de desarrollo sostenible, descrito como una “pieza de oro sin pulir”.



BOLETÍN
MiFronteraRD
ESTRATEGIA DE DESARROLLO PARA LA ZONA FRONTERIZA

MINISTRO DE HACIENDA Y ECONOMÍA **MAGÍN J. DÍAZ** | VICEMINISTRO DE PLANIFICACIÓN E INVERSIÓN PÚBLICA **MARTÍN FRANCOS**
DIRECTOR DE DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL **ERICK DORREJO** | COORDINACIÓN **GLENYS GONZÁLEZ BRUGAL**
| COOLABORADORES **FEDERICO CASTRO, MARIEL HIDALGO, ERICK PÉREZ, KIRSIS ROA** | CORRECCIÓN DE ESTILO **EDUARDO DÍAZ GUERRA**

MINISTERIO DE HACIENDA



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
HACIENDA Y ECONOMÍA

